



ГБУ «Шелковской центр
социальной помощи семье и детям»

ОТЧЕТ
о проделанной работе за 2022 г.

ст. Гребенская, 2022 год

Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
«ШЕЛКОВСКОЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ»

Нохчийн Республикан къинхъегаман, балха дIанисбаран, социальни кхиоран министерство
Пачхьалкхан бюджетан учреждени
«ДОБЗАЛНА А, БЕРАШНА А СОЦИАЛЬНИ ГIО ДАРАН ШЕЛКОВСКИ ЦЕНТР»

**Отчет о проделанной работе
за 2022 г.**

Центр обеспечивает комплексное обслуживание семей и детей, нуждающихся в социальной поддержке, путем оказания своевременной и квалифицированной помощи различных видов: социально-бытовых, социально-психологических, социально-педагогических, социально-медицинских и срочных социальных услуг. Все предоставляемые социальные услуги несовершеннолетним и семьям с детьми оказываются бесплатно.

Основные задачи учреждения: работа по созданию условий для развития возможностей и воспитания детей в семье, профилактика неблагополучия семей, безнадзорности несовершеннолетних, защите их прав, социальный патронаж семей и детей.

В составе Центра функционируют 9 подразделений:

- административно-управленческий персонал;
- хозяйственно-обслуживающий персонал;
- приемно-консультативное отделение;
- отделение психолого-педагогической помощи;
- отделение профилактики безнадзорности несовершеннолетних;
- организационно-методическое отделение;
- отделение срочного социального обслуживания;
- отделение дневного пребывания несовершеннолетних;
- отделение медико-психологической помощи.

Деятельность ГБУ «Шелковской центр социальной помощи семье и детям» осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, федеральным и региональным законодательством, уставными документами учреждения и локальными нормативными актами, указанными в Трудовом кодексе РФ.

За 2022 года сотрудники Центра оказали срочных социальных услуг **1 380** человек.

Оказана материальная помощь в виде продуктов питания семьям и детям на сумму 9 507 639,76 рублей.

Количество оказанных срочных социальных услуг – 1 430, из них:

- обеспечение наборами продуктов – 1 380;
- содействие в получении экстренной психологической помощи с привлечением к этой работе психологов и священнослужителей – 50.

Социальные работники отделения срочного социального обслуживания в своей работе тесно взаимодействуют с Администрациями сельских поселений, учреждениями здравоохранения, общественными организациями.

За 2022 г. специалистами

приемно-консультативного отделения проделана следующая работа:

Приёмно-консультативное отделение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим 442-ФЗ, Уставом Центра и положением о приемно-консультативном отделении.

Отделение занимается организацией приема и консультированием граждан, выявлением потребностей в социальных услугах у семей и детей, проживающих на обслуживаемой территории, межведомственным взаимодействием при организации социального обслуживания, запросом у соответствующих органов государственной власти, а также органов местного самоуправления и получение от указанных органов информации, необходимой для организации социального обслуживания, сбором, подготовкой документов на рассмотрение комиссией по

признанию граждан нуждающимися в социальном обслуживании, участием в разработке индивидуальных программ предоставления социальных услуг, обеспечением заключения договоров между получателем и поставщиком социальных услуг, предоставлением сведений о получателях социальных услуг в Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики для включения в Регистр получателей социальных услуг Чеченской Республики, проведением информационной работы среди населения по вопросам социального обслуживания семей, детей и отдельных граждан в Учреждении.

За 2022 год специалистами приемно-консультативного отделения от граждан Шелковского муниципального района принято 1530 заявлений: на предоставление срочной социальной услуги-1330, на предоставление полустационарного социального обслуживания принято-200 заявлений. По принятым заявлениям специалистами приемно-консультативного отделения были совершены выезды в населенный пункт ст.Гребенская по результатам которых составлены акты жилищно-бытовых условий жизнедеятельности.

Составленные акты жилищно-бытовых условий были переданы на рассмотрение Комиссии по признанию граждан нуждающимися в социальном обслуживании. По итогам заседаний комиссии 180 детей были признаны нуждающимися в социальном обслуживании и зачислены в Центр для прохождения курса реабилитации.

20 заявлений включили в очередь были зарегистрированы в журнале учета граждан, выразивших желание получить социальные услуги в полустационарной форме социального обслуживания и включены в очередь в связи с отсутствием свободных мест.

В приёмно-консультативном отделении ведётся Регистр получателей социальных услуг, ведутся журналы регистрации обращений граждан. В отделении специалистами проводятся психологические консультации с гражданами по оказанию помощи личности в адекватной самооценке и адаптации к реальным жизненным условиям. Проводится информационная работа среди населения по вопросам социального обслуживания семей, детей и отдельных граждан в Учреждении.

За 2022 г. специалистами отделения дневного пребывания проделана следующая работа:

Отделение дневного пребывания детей является структурным подразделением государственного бюджетного учреждения «Шелковской центр социальной помощи семье и детям», осуществляющим на территории Шелковского муниципального района предоставление социальных услуг несовершеннолетним в полустационарной форме социального обслуживания по адаптации и социализации несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании. Деятельность отделения направлена на проведение социальных, педагогических, психологических и профилактических мероприятий, а также формированию у детей познавательной и общественной активности, духовного и физического развития, культуры, адаптации к жизни в обществе.

Основными целями на 2022 год являлись:

- систематическое проведение реабилитационных мероприятий,
- оказание помощи воспитателям при организации прогулок, досуговых мероприятий;
- развитие коммуникативных навыков и навыков взаимодействия детей друг с другом (развитие диалогового общения, развитие культуры речи;
- развитие умения высказывать свою точку зрения и отстаивать её, прибегая к доводам и пояснениям;
- формирование умений бесконфликтного взаимодействия и решения спорных ситуаций;
- создание благоприятных условий в группах для воспитательного процесса;
- формирование нравственных основ личности посредством привития общекультурных правил и норм;
- формирование правосознания и правомерного поведения воспитанников и их законных представителей;



- целенаправленная работа по восстановлению социального статуса воспитанников и создание условий для успешной социализации подростка;
- оказание помощи несовершеннолетним в профессиональном самоопределении на основе индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, состояния здоровья, способностей и потребностей общества;
- работа по взаимодействию с родителями (законными представителями).

За отчетный период **отделением** дневного пребывания несовершеннолетних охвачено 180 детей.

По программе реабилитации проводились групповые занятия в форме бесед, круглых столов, тренингов. Индивидуальная работа была выстроена в зависимости от индивидуальной программы предоставления социальных услуг (ИППСУ) каждого ребенка. Воспитатели и педагоги большинство времени уделяют развитию речи, развитию словарного запаса детей, играют в словесные игры. Также развивают координацию движения рук, мелкой моторики, занимаются совершенствованием памяти, внимания, умения согласовывать движения и речь.

Для прохождения реабилитации предусмотрены помещения для учебных занятий, игротерапии, лечебной физкультуры, медицинского кабинета, кабинета психологической помощи, питания, досуга, отдыха (сна). Из числа несовершеннолетних, в зависимости от степени физического и умственного развития и возраста сформированы группы, с которыми в течение отчетного периода проводились реабилитационные мероприятия согласно индивидуальной программе предоставления социальных услуг. Детям предоставлялось четырехразовое питание.

Для того чтобы дети меньше болели, воспитатели в течение периода проводили закаливающие процедуры:

- Утренняя гимнастика,
- Гимнастика после сна,
- Облегченная форма одежды,
- Сон с доступом воздуха (температуру воздуха + 17-19 градусов),
- Прогулки.

Во всех группах материал преподается соответственно по уровню развития воспитанников. Педагогами подобрана картотека игр по социальному развитию и адаптации, игры на развитие логики и мышления, игры по здоровьесбережению, по безопасности. При работе с детьми используются технологии с использованием игровых, сюжетных и интегрированных форм образовательной деятельности, так же проводятся игры на прогулке, музыкальные, хороводные и подвижные игры.

Воспитатели и педагоги большинство времени уделяют развитию речи, развитию словарного запаса детей, играют в словесные игры. Также развивают координацию движения рук, мелкой моторики, занимаются совершенствованием памяти, внимания, умения согласовывать движения и речь. Воспитателями и педагогами в течение всего периода была проделана работа по пополнению методических и дидактических подборок. Были изготовлены различные игры по познавательному развитию. Подобрана картотека игр по социальному развитию, игр на развитие логики и мышления, игры по здоровью сбережению, игры по воспитанию патриотических качеств, игры по безопасности, словесные игры на развитие речи.

К началу года воспитателями и педагогами, была подготовлена развивающая среда для воспитанников, которая была разделена на центры с учетом индивидуального подхода. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно



заниматься в одно и то же время, разными видами деятельности, не мешая друг другу. Для успешного освоения индивидуальной программы ребенку необходимо не только много знать, но и последовательно мыслить, догадываться, проявлять умственное напряжение, логически мыслить. Обучение развитию логического мышления имеет немаловажное значение. Ребенок уже с малого возраста начинает понимать необходимость повторять, сопоставлять, обобщать, группировать материал в целях запоминания. Развитие логического мышления включает в себя использование дидактических игр, смекалок, головоломок, решение различных логических игр и лабиринтов и вызывает у детей большой интерес. В этой деятельности у детей формируются важные качества личности: самостоятельность, находчивость, сообразительность, вырабатывается усидчивость, развиваются конструктивные умения. Для детей игра является ведущей деятельностью.

В течение года в группах регулярно проводилась физкультурно-оздоровительная работа.

В течение всего периода работники ОДП совместно с ОМО проводили мероприятия и различные игры по познавательному развитию. На различных мероприятиях показывают воспитанники свои способности к разнообразным видам деятельности.

Также проводилась работа по духовно-нравственному воспитанию детей.

На протяжении всего периода воспитатели и педагоги тесно взаимодействовали с семьями воспитанников. Так же, были проведены родительские собрания и консультации. Мир детей и мир взрослых взаимосвязаны, и один из вариантов укрепления отношений со своим ребенком - активное участие в жизни Центра.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей и родителей.

В течение года заведующей отделением осуществлялось общее руководство работой отделения, а также обеспечение надлежащих условий труда и контроль над их деятельностью. Изучался и обобщался передовой опыт учреждений социального обслуживания населения Чеченской Республики и других регионов с целью совершенствования методов работы отделения, проводился контроль качества оказания социальных услуг и их соответствия потребностям обслуживаемых несовершеннолетних.

Также велась методическая работа, в ходе которой

1. проводился подбор методического и игрового материала;
2. велась подготовка к индивидуально-групповой работе;
3. изучалась методическая литература;
4. заполнялись журналы «Учета предоставления социально-педагогических услуг», «Журнал учета карточек личного приема граждан заведующим отделением дневного пребывания», «Табель учета рабочего времени»;
5. воспитателями, педагогами составлялись планы работ на месяц;
6. подводился свод учета предоставления социальных услуг
7. велись табеля учета рабочего времени и посещаемости воспитанников;
8. проводилась проверка ежедневных планов у воспитателей и социальных педагогов.

Полученные данные обрабатывались и анализировались. Нареканий и жалоб не поступило.

За 2022 г. специалистами организационно-методического отделения в рамках коррекционно - развивающих занятий:

Организационно – методическое отделение создано с целью:

- разработки и распространения методических и информационных материалов по актуальным вопросам Учреждения и населения в целом,
- информирования населения, в том числе через средства массовой информации, о деятельности Учреждения

Задачи: организация информационно – просветительской и методической деятельности

Вся деятельность организационно-методического отделения включает в себя, прежде всего изучение теории, разработку методики, осуществления и анализ деятельности.

Методическая деятельность является одним из аспектов профессиональной деятельности методиста, которую он осуществляет наряду с другими услугами. Основные виды методической деятельности: самообразование, методическое исследование, описание и обобщение передового опыта, создание методической продукции, помощь воспитателям, специалистам, педагогам.

Работники организационно - методического отделения в течение 2022 посещали районные и городские мероприятия, принимали участие в подготовке и проведении всех культурно – массовых мероприятий, проводимых Центром: консилиумы, совещания, планерки, праздники.

Музыкальным руководителем организационно методического отделения на протяжении всего года, с воспитанниками всех групп велись практические занятия по отработке: певческих навыков в процессе разучивания песен, упражнения в развитии певческого голоса, слуха, и разучиванию музыкального репертуара. Проводились индивидуальные консультации с воспитателями и родителями по музыкальному развитию воспитанников.

В актовом зале организовывали слушание и распевание музыкальных произведений, проводили генеральные репетиции. Также воспитателями и работниками ОМО велась подготовка детей к мероприятиям, конкурсам и утренникам.

В течение всего года на базе всех групп руководителем танцевального кружка согласно графику – занятий были проведены упражнения в элементах танца, а также музыкальные ритмические занятия на тему: «Танцуй малыш» с целью активизировать детей посредством звучания музыкальных произведений, повышать работоспособность дыхательной и мышечной системы организма.



В течение всего года работники организационно-методического отделения, совместно с воспитателями отделения - дневного пребывания для воспитанников Центра организовывали настоящие праздники под названием «С днем рождения малыш». Неповторимую атмосферу праздника создавали дети ну и конечно добрые пожелания, что звучали в адрес именинников. И как заведено на каждом дне рождения, завершался праздник сладким чаепитием, вручением подарков и зажигательной лезгинкой. Традиция отмечать дни рождения имеет следующие цели: развивать способность к сопереживанию радостных событий, укрепить дружеские отношения детей, развивать желание доставить радость другим людям.

В течение всего года консультации и семинары, организованные работниками организационно-методического отделения, помогли воспитателям и педагогам более интересно и методически правильно планировать, и организовывать работу по раскрытию творческих способностей детей. Анализ прошедших методических консультаций показал высокую активность их участников, стремление к приобретению новых знаний и навыков, умение педагогов и воспитателей следить за новыми тенденциями в педагогике и применять их на практике.

Согласно годовому плану организационно-методического отделения проведены следующие мероприятия.

Так, 1 февраля ГБУ «Шелковской центр социальной помощи семье и детям» распахнул свои двери для вновь прибывших воспитанников, которые по тем или иным обстоятельствам оказались нуждающимися в социальном обслуживании. После ознакомления родителей с правилами внутреннего распорядка в Центре для детей была организована развлекательная программа под названием «Добро пожаловать», в которой активное участие приняли сами воспитанники. Дети отправились в волшебное путешествие со сказочными героями. Малыши надолго повеселились и надолго зарядились позитивной энергией. Цель мероприятия: создание атмосферы праздника, получение положительных эмоций, расширение кругозора детей.

23 февраля вся Российская Федерация празднует День Защитника Отечества, отдавая должное своим мужчинам, оберегающим любящим родную страну. Каждый ребёнок с детства знает, что земля издавна славилась крепким душой и телом бойцами, раньше их называли богатырями, а теперь им на смену пришли доблестные солдаты. В преддверии праздника в ГБУ

«Шелковской центр социальной помощи семье и детям» прошло мероприятие, посвященное «Дню защитника Отечества». Воспитанники центра подготовили номера на военную тематику и исполнили танец «А закаты алые». После концертной части, последовала игровая программа, и в целом праздник получился весёлым. 23 – февраля это День защитника Отечества. Как и любой другой праздник, День защитника Отечества имеет свою историю. Таких праздников должно проходить как можно больше, что бы дети с детства знали, что каждый ребёнок должен быть патриотом своей страны – отметили ведущие.

Международный женский день, это время, когда прекрасная половина человечества принимает подарки и пожелания в свой адрес. Таким подарком для представительниц различных национальностей стало праздничное мероприятие «С женским Днём-8 марта» которое, прошло 4 марта в ГБУ «Шелковской центр социальной помощи семье и детям». Уже с порога зрители имели возможность окунуться в торжественную обстановку праздника: в зале была представлена выставка детских поделок «Международный женский день» пестрящая необычностью форм, разнообразием техник исполнения и яркостью красок. В этот день для своих мам воспитанники Центра дарили свои творческие музыкальные номера. Их песни и театрализованные постановки создали праздничное настроение и тёплый микроклимат в зале. Праздничный букет поздравлений поистине стал лучшим подарком для милых сердцу дам, они покидали зал со словами благодарности и светлыми улыбками на лицах.

23 марта – для всех жителей Чеченской Республики особая и важная дата. Мероприятие началось с гимна. Ведущая рассказала об истории Конституции ЧР, дети ознакомились с главными символами Чеченской Республики – с гербом, флагом и гимном. Узнали многое о Конституции родной Республики. О тех преобразованиях, которая претерпела наша Республика, о славном пути созидания и процветания,

которым начала свой путь в новую эру, во главе с Первым Президентом Чеченской республики, героем России Ахмат-Хаджи Кадыровым (Дала гIазот кьобал дойл цуьнан). После официальной части мероприятия, по сложившейся доброй традиции, состоялся праздничный концерт. Мероприятие было проведено с целью познакомить, воспитанников с основными правами и обязанностями, записанными в Конституции ЧР, учить высказывать своё мнение, воспитывать уважение к законодательству, формировать у детей активную гражданскую позицию.



16 апреля в Чеченской Республике отмечается День мира. Двенадцать лет назад, был отменен режим КТО, действовавший на территории Чеченской Республики с 1999 года. Указом Главы ЧР Рамзана Кадырова 16 апреля 2009 год было объявлено в ЧР праздничным днём – днем мира. Так, 15 апреля в актовом зале в ГБУ «Шелковской центр социальной помощи семье и детям» состоялось торжественное мероприятие по празднованию Дня мира. Воспитанники Центра подготовили интересную праздничную программу и показали замечательные танцевальные номера, прочитали стихи о мире, дружбе и родине. Мероприятие прошло в очень дружной и тёплой обстановке.

22 апреля в ГБУ «Шелковской центр социальной помощи семье и детям» работники ОМО организовали мероприятие «Ненан - мотт!», посвященное Дню чеченского языка. «Ненанмотт, дайн гIиллакх лардеш, лахавайкхулаьттаьхирс!». (Талхадов Хьамзат). После торжественной части с участием детей, был дан праздничный концерт, где номера сменялись стихами, песнями и танцами. Мероприятие было организовано в целях духовно – нравственного воспитания, главной тематикой была любовь к родному языку, национальной культуре и красоте родного края. Для тех, кто любит и чтит, родной чеченский язык также была, оформлена выставка, где были представлены газеты, буклеты, журналы, предметы быта и национальные блюда и мн.др. где без всяких слов можно было выразить глубокое уважение носителям



духовного наследия чеченского народа, которые сохранили и обогатили чеченский язык своими трудами.

В канун знаменательной даты в истории нашей страны Дня Победы, в «Шелковском центре социальной помощи семье и детям» состоялось патриотическое мероприятие, под названием «9 мая - День Победы», посвященное ко Дню Победы в ВОВ. В самом начале мероприятия ведущая Алибекова Нурьян провела с воспитанниками беседу о наступающем празднике. Дети внимательно слушали рассказ ведущего и задавали вопросы. Затем воспитанники Центра ребята приняли активное участие в концертной программе. Со сцены звучали стихи и песни военных лет. Мероприятие прошло в традиционной теплой и уютной атмосфере. Нам остается только хранить светлую память о героях войны, и тыла, стараться быть достойными их подвига - отметила заместитель директора по социально – воспитательной работе Дацаева М.А.

10 мая Чеченская Республика отмечает День памяти и скорби. В этот день чеченский народ вспоминает все трагические даты в своей многовековой истории. Здесь невозможно не вспомнить о судьбоносной роли Первого Президента Чеченской Республики Ахмата-Хаджи Кадырова. Воспоминания об Ахмате- Хаджи Кадырове возвращают нас к тем событиям, которые связаны с его именем. Жизнь и деятельность этого человека являлась подвигом, обеспечившим разгром религиозного экстремизма на северном Кавказе. Так сегодня, 10 мая в Шелковском центре социальной помощи семье и детям почтили память Первого Президента ЧР, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова (Дала гъазот къобал дойла цуьнан) и провели религиозный обряд «Сагъа» (жертвоприношение). Мясо, принесённое в жертву, было роздано нуждающимся и малоимущим семьям.



День защиты детей, приходящийся на первый день лета, - один из самых старых международных праздников. Решение о его проведении было принято Международной демократической федерацией женщин на специальной сессии. ООН поддержала эту инициативу и объявила защиту прав, жизни и здоровья детей одним из приоритетных направлений своей деятельности. Международный день защиты детей - это, прежде всего, напоминание взрослым о необходимости соблюдения прав детей на жизнь, на свободу мнения и религии, на образование, отдых и досуг, на защиту от физического и психологического насилия, на защиту от эксплуатации детского труда как необходимых условий для формирования гуманного и справедливого общества. День защиты детей надо ценить как праздник, который помогает социальному развитию детей, как физическому, так и душевному. На празднике воспитанники Центра приняли активное участие в различных конкурсах и с большим интересом послушали концертную программу.

Профессия социального работника имеет в России уже более, чем трёхвековую историю. Сам праздник пропитан богатыми отечественными традициями заботы о немощных и обездоленных - именно в этот день, 8 июня был подписан указ Петра 1 о начале создания системы социального обслуживания. 8 июня в Шелковском центре социальной помощи семье и детям состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню социального работника. В приветственном слове заместитель директора по СВР Дацаева М.А., отметила, что праздник «День социального работника» посвящен всем, для кого помощь людям стала не просто работой, а жизненным призванием. Работа специалистов социальной службы была отмечена по заслугам. За многолетний добросовестный труд и большой вклад в развитие социальной сферы Шелковского района, в честь дня социального работника сотрудникам, отличившимся трудолюбием и ответственным подходом к работе, были почётные грамоты от администрации Шелковского муниципального района. Праздник «День социального работника» прошёл в очень дружной и весёлой атмосфере.

10 июня в Шелковском центре социальной помощи семье и детям состоялось торжественное мероприятие, приуроченное к торжественной дате - Дню России. «12 июня День России» не только название праздничного мероприятия, но и особая атмосфера патриотизма, которая чувствовалась с самого порога. В фойе каждому участнику праздника вручали флаг РФ,

которая гордо красовалась на руке. В самом начале мероприятия прозвучал гимн РФ. Далее в интересной и доступной форме воспитанников познакомили с главными государственными символами нашей Родины: гербом, флагом и гимном России. Многие из ребят активно отвечали на вопросы ведущего, гордо демонстрируя свои знания в такой серьёзной и ответственной теме. С музыкальными номерами для гостей мероприятия выступили воспитанники всех групп. В завершении праздника был организован конкурс детского рисунка на асфальте. Данное мероприятие послужило воспитанию молодого поколения в духе патриотизма и любви к своей Родине.

С целью помочь детям правильно воспринимать содержание произведения, уметь сопереживать героям, в актовом зале ГБУ «Шелковской центр социальной помощи семье и детям», руководителем дополнительного кружка, в течение всего отчетного периода, организовывался просмотр мультипликационных фильмов. Также проводились дополнительные занятия по развитию познавательных способностей у детей. Цель: создать здоровье - берегающую среду, которая способствует предотвращению усталости, утомляемости, развивать интерес к поучительному материалу.



Выпускной бал – это самый трогательный, самый незабываемый из всех праздников. Слово «выпускной» у всех без исключения вызывает определённые ассоциации. Это расставание, грусть, добрые напутствия. Казалось бы, только вчера родители привели своих малышей, а сегодня уже пора прощаться с этим уютным местом, которое стало для детей настоящим вторым домом. Воспитанники Центра с большим нетерпением ждали этот праздник. Задолго до назначенной даты была проведена большая подготовительная работа - дети разучивали стихи, песни, танцы. И праздник состоялся!

Так, 22 июля в «Шелковском центре социальной помощи семье и детям», прошел выпускной праздник под лозунгом «Выпуск – 2022 г.» подготовленный работниками организационно методического отделения и специалистами ОДП. Уже с порога зрители имели возможность окунуться в торжественную обстановку праздника. В этот день для своих вторых мам воспитанники Центра дарили свои творческие музыкальные номера. Их песни и театрализованные постановки создали праздничное настроение и тёплый микроклимат в зале. Праздничные костюмы мальчиков и девочек украсили праздник по-настоящему. Сюрпризом было поздравление от детей младших групп. Позади остались дни, наполненные увлекательными путешествиями в мир непознанных, неразгаданных и удивительных открытий. Впереди непростая дорога в мир взрослой школьной жизни. Каждый год наш Центр выпускает в школу не простых дошколят, а самых настоящих талантливых и замечательных звёзд. Каждый ребенок – это маленькая звёздочка. Мы полюбили их за время прожитые вместе, и сегодня с гордостью отпускаем их в школу – отметила Зав по СВР Дацаева М.А. Родители, в свою очередь, поблагодарили работников Центра

Дружба – одно из главенствующих чувств, связывающих людей. О дружбе написаны книги, сложены песни, стихотворения. Эти прекрасные отношения воплощали человечество с момента его зарождения. В определенный день, благодаря этой традиции, друзья собираются в общий круг, чтобы отметить дружеский праздник. Так, сегодня 29 июля в «Шелковском центре социальной помощи семье и детям» для воспитанников старшей группы «Сказка» было организовано познавательно - развлекательное занятие под названием «Ребята, давайте жить дружно». Праздник дружбы прошел на высоком уровне. Ожидания детей оправдались, они увидели интересное действо, которое вместило в себя весёлые конкурсы, розыгрыши, шутки, танцы и мн. др. На протяжении всего праздника ребят не покидал веселый смех и бодрое настроение.

22 августа в «Шелковском центре социальной помощи семье и детям» было шумно, празднично и весело. По традиции двери центра гостеприимно распахнулись для всех, кому небезразлична судьба детей, по тем или иным причинам. На пороге своей очаровательной улыбкой, встречали детей воспитатели ОДП и работники организационно-методического

отделения. В начале встречи для детей и родителей была проведена разъяснительная беседа о соблюдении регламентах. Далее воспитатели для вновь прибывших детей провели экскурсию по учреждению, показали и рассказали, как обустроены их группы и быт, чем занимаются в свободное от занятий время. Но и не остались на стороне работники, ОМО которые в свою очередь организовали для детей развлекательный час. Каждый номер был по-своему интересен, в зале царил теплая, дружественная атмосфера. Но и после того, как программа дня открытых дверей была завершена, некто не спешил расходиться. Ребята общались, знакомились, фотографировались, обменивались мнениями и идеями - это лучшее доказательство тому, что для них открыли не только двери, но и сердца.

22 августа во вторую половину дня в Шелковском центре социальной помощи семье и детям» прошли мероприятия, посвященные этой дате. Праздник «Под флагом России» начался с торжественных гимнов РФ и ЧР. Далее ведущая Алибекова Н.Х., поздравила всех присутствующих с Днём государственного флага, рассказала детям об истории создания российского флага и пожелала помнить о важности и значении символов России, уважать и ценить свою Родину. Рассказ сопровождался показом выставки об истории российской символики. Далее состоялся праздничный концерт, который открыли с композиции «Триколор».

В праздничной программе звучали патриотические песни и стихи о Родине. Финалом мероприятия стала акция по раздаче флажков под лозунгом «Россия в моём сердце». Данное мероприятие проводилось с целью формирования у детей уважительного отношения к государственным символам страны, воспитания патриотических чувств, любви к своей родине.



23 августа в Шелковском центре социальной помощи семье и детям прошло мероприятие

под названием «Ахмат-Хаджи Кадыров – наша гордость» посвященное ко Дню рождения Первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова. Открывая мероприятие, заведующая ОМО Алибекова Нурьян познакомила воспитанников Центра с биографией А-Х. Кадырова. (Дала г'азот кьобал дойл цуьнан) Дети узнали, что сегодняшняя мирная и процветающая республика, стабильная и безопасная обстановка, уверенность в завтрашнем дне – это результат следования созидательному курсу первого Президента ЧР, Героя России А.А.Кадырова. Также во время мероприятия прошла выставка под названием «А.А.Кадыров – Даймехкан кьонах». Воспитатели отделения дневного пребывания в свою очередь ознакомили детей с литературой, представленной в экспозиции. Особое место на выставке занимали журналы под лозунгом «Жизнь, посвященная народу», «Заманхо», «Зама» и.м.др. Далее в исполнении воспитанников Центра прозвучали песни и стихи по тематике. Целью мероприятия было закрепление знаний детей о первом Президенте ЧР, воспитание любви, расширение знаний о героических поступках А.А.Кадырова. (Дала г'азот кьобал дойл цуьнан) чувство гордости и уважения. Завершилось мероприятие благотворительным обедом.



1 сентября – праздник, который в жизни каждого человека надолго остаётся в доброй памяти. День знаний – это праздник очень волнующий и запоминающийся для всех учеников. Дети ждали этот день с нетерпением и волнением, потому, что в школе их ждёт всё новое и интересное. 2 сентября маленькие воспитанники Центра ГБУ «Шелковской центр социальной помощи семье и детям» вместе с работниками организационно – методического отделения для школьников устроили небольшой праздник. Ребята подготовили интересное выступление, где были прочитаны стихи и исполнены песни, так же принимали активное участие в конкурсах, особа, чувствуя первоклассников.

Одним из важных дней в праздничном календаре Чеченской Республики – День гражданского согласия, единения и примирения! Указ о его праздновании был подписан в 2002

году Первым президентом Чеченской Республики, Героем России Ахмат-хаджи Кадыровым (Дала глазот къобал дойла цуьнан) в связи с этой знаменательной датой 6 сентября в «Шелковском центре социальной помощи семье и детям» состоялось праздничное мероприятие под лозунгом «Братство и Единство». Воспитанниками была подготовлена концертная программа, где были исполнены песни, стихи и прекрасная чеченская лезгинка. Также дети узнали много нового о патриотизме и толерантности. Мероприятие прошло в дружной, весёлой атмосфере и оставило море ярких эмоций всем гостям. В завершении праздника все пришли к единому мнению, что это праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости.

День чеченской женщины ежегодно аккумулирует множество радостных эмоций и чувств, искренней любви к представительницам прекрасного пола, к которым в Чечне всегда относились с огромным трепетным уважением. Впрочем, как и везде на Кавказе не стало исключением и торжественное мероприятие под лозунгом «Мы славим женщину Чечни», прошедшее в канун праздника в «Шелковском центре социальной помощи семье и детям». на праздник были приглашены женщины, снискавшие в обществе уважение и почет. Праздник начался с тематической, литературно-музыкальной композиции «Нохчийн нана, нохчийн йиша, нохчийн йол!»). Затем, ведущая Алибекова Нурьян рассказала гостям об истории празднования Дня чеченской женщины в современном обществе, рассказала об известных женщинах, внёсших огромный вклад в развитие культуры, науки, образования ЧР. Далее в честь этого праздника с целью поддержания традиции бережного отношения к женщине, работниками ОМО и ОДП был дан праздничный концерт, где активное участие приняли воспитанники Центра. В программе праздника звучали трогательные стихи и песни, а сценка «Белхи» в исполнении детей сделали встречу запоминающейся и создали самое хорошее настроение у присутствующих. Получился отличный праздник, к которому никто не остался равнодушным. Слезы радости дорогих родительниц, невыразимо бесконечная любовь и благодарность в глазах всех ребят - это была настоящая «радость души»!

День воспитателя и всех дошкольных работников - это российский общенациональный праздник, появившийся в 2004 году по инициативе различных российских педагогических изданий. Дата празднования – 27 сентября. В этот знаменательный день в Шелковском центре социальной помощи семье и детям, подведомственного Министерству труда, занятости и социального развития ЧР, было проведено торжественное мероприятие, посвященное Дню воспитателя, главной задачей которого было создать радостное, приподнятое настроение у работников и воспитанников центра. Открывая мероприятие, заведующая организационно-методического отделения Алибекова Нурьян поздравила всех работников Центра с праздником, пожелала им здоровья, долгих лет жизни и творческих успехов в их нелегкой работе. Далее состоялся праздничный концерт. Воспитанники Центра серьезно отнеслись к подготовке своего выступления – и продемонстрировали свои таланты в песнях, танцах и стихах. Приятно было видеть счастливые лица детей, их радость во время выступлений. Сами воспитатели тоже не остались в стороне и выступили на сцене для юных зрителей и их родителей. Яркие костюмы, звонкие голоса детишек, теплые слова - поздравления и праздничное настроение отражалось на лицах гостей и дошкольных работников нашего Центра. Руководство Центра поздравило всех воспитателей и выразило им признательность за их ежедневный кропотливый труд, за то тепло, которое они отдают детям, а маленькие воспитанники вручили красивые открытки с поздравлением. Праздник прошел в теплой атмосфере, способствовал укреплению дружеской атмосферы в коллективе. Завершилось мероприятие зажигательной лезгинкой.

Ежегодно 5 октября мы отмечаем- День Грозного, День молодёжи ЧР, День учителя. Именно в этот день все поздравляют друг-друга и говорят слова благодарности. Так сегодня в ГБУ «Шелковской центр социальной помощи семье и детям» прошел праздник под названием



«Учитель – воспитатель нации!», «Молодым везде у нас дорога», где виновникам торжества вручили цветы, подарки, почётные грамоты и благодарственные письма. Церемонию награждения с благодарственных слов начал директор Центра Гацаев Лечи Гайрханович который в свою очередь поздравил всех и пожелал крепкого здоровья. С теплотой и благодарностью к поздравлениям директор Центра присоединилась заместитель директора по социально воспитательной работе Дацаева Макка Абуевна, которая отметила, что учитель не только помогает ребенку познать ступени знания, но и вкладывает в него важные духовные и моральные ценности. Приятную церемонию дополнили искренние поздравления воспитанников. Торжественные поздравления перемещались душевными словами, подкреплялись прекрасными музыкальными номерами. Все получили большой эмоциональный заряд и огромное удовольствие от проведенного мероприятия, завершилось мероприятие общей фотографией на память.

В ГБУ «Шелковской центр социальной помощи семье и детям» состоялось праздничное мероприятие под названием «День молодежи» посвященное Дню молодежи ЧР. На мероприятии присутствовали сотрудники Центра. Открывая праздник ведущая Алибекова Нурьян., отметила, что для молодежи Чеченской Республики созданы все условия. Наш Первый Президент, Герой России Ахмат-Хаджи Кадыров всегда поддерживал молодых людей, придавал большое значение воспитанию подрастающего поколения. Сегодня, благодаря вниманию и поддержке Главы Кадырова, наша молодежь имеет самые лучшие условия для самореализации во всех сферах. После торжественной части был дан праздничный концерт, подготовленный сотрудниками структурных подразделений. В программе концерта были подготовлены песни, стихи, танцы, сценки и мн. др. все присутствующие получили отличное настроение, заряд бодрости и оптимизма.



«С днем рождения малыш» под таким названием работники ОМО организовали, настоящий праздник для октябрьских воспитанников Центра, Неповторимую атмосферу праздника создавали красочные костюмы ну и конечно песни. И как заведено на каждом дне рождения, завершился праздник изменников сладким чаепитием, вручением подарков и зажигательной лезгинкой. Традиция отмечать дни рождения имеет следующие цели: развивать способность к сопереживанию радостных событий, укрепить дружеские отношения детей, развивать желание

доставить радость другим людям.

В рамках-духовно нравственного воспитания подрастающего поколения в Шелковском центре социальной помощи семье и детям, состоялась беседа на тему: «Пророческий путь нашего любимого Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) приуроченная ко дню рождения Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует). Открывая беседу, педагог Центра Дажимкантова Марьям начала диалог с жизнеописания Пророка (да благословит его Аллах и приветствует), также с упоминания значимости насупившегося благословенного месяца Рабби уль Аваль. Месяц Рабби уль Аваль является особенным для верующих всего мира. Именно в этом месяце появился на свет самый лучший из людей, последний из посланников Аллаха - Пророк Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует). Продолжая беседу, она также рассказала о наиболее важных событиях из жизни Пророка (да благословит его Аллах и приветствует) и о его прекрасных нравственных качествах.

Также дети узнали более подробную информацию о родителях Пророка, о его жёнах, детях и остальном его окружении. После беседы, дети отвечали на вопросы викторины касаясь религии Ислама. В завершении беседы Дажимкантова Марьям поблагодарила всех присутствующих, пожелала всем крепкой веры, милости Всевышнего Аллаха и отметила, что проведение мероприятий, посвященных этой дате-, дни рождения Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) – стало доброй традицией в стенах нашего Медресе.

17 октября в Шелковском центре социальной помощи семье и детям прошёл религиозный обряд Мовлид приуроченный ко дню рождения Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) в ходе которого верующие прочитали зикр в основе учения которого лежали идеи добра, скромности, чистоты помыслов и покорности Всевышнему. После чтения Мовлида

верующие прочитали дуа, прося Всевышнего о милости и благоденствии для руководителя республики Рамзана Ахматовича Кадырова и его семьи, всего чеченского народа, а также мира и стабильности, защиты и благополучия для всех мусульман мира.

Наступила удивительная пора – прекрасная Осень. Она дарит всем перед снежной и холодной зимой свои последние тёплые деньки, чудесные мгновения, чарующий, еле уловимый аромат ярких осенних цветов, заманчивую красоту уже собранных плодов и, конечно же, какое-то задумчивое, может, даже слегка печальное, но в тоже время радостное настроение. В целях воспитания любви к природе, Родине, а также развития эстетического вкуса, чувства дружбы, взаимопомощи, умения строить свой досуг 29 октября в зале «Шелковской центр социальной помощи семье и детям» состоялся традиционный, долгожданный и всеми любимый праздник «Осенний бал». Этот праздник посвящен одному из прекрасных времён года – осени. В рамках празднования была организована выставка «Урожай нашего сада» произвели на всех эффект настоящих произведений искусства. Все игры и конкурсы этой развлекательной программы были связаны с осенней темой. Данное мероприятие оставило много положительных эмоций у детей. В результате праздник получился интересным и насыщенным, все получили массу.

Накануне празднования Дня народного Единства, в актовом зале ГБУ «Шелковской центр социальной помощи семье и детям», прошло мероприятие под название «Единым духом мы сильны» подготовленное работниками организационно- методического отделения и ОДП. В сценарий мероприятия вошла беседа – познание об истории возникновения праздника, о значимых событиях далёкого 1612 года, где дети узнали об истории возникновения праздника, о знаменательных страницах истории Родины, о людях, которые её создавали и отстояли в грозный час. Для закрепления был организован конкурс рисунков на тему: «Моя малая Родина». Рисунки отличались ярким воображением и оригинальностью. Меленькие воспитанники, осознавая значимость мероприятия, подготовились ответственного и серьёзно. Главной целью данного мероприятия стало формирование патриотизма и ответственного отношения к исторической памяти.

«С днем рождения малышей» под таким названием работники ОМО организовали, настоящий праздник для воспитанников Центра, которые родились в ноябре месяце. Неповторимую атмосферу праздника создавали красочные костюмы ну и конечно песни. И как заведено на каждом дне рождения, завершился праздник изменников сладким чаепитием, вручением подарков и зажигательной лезгинкой. Традиция отмечать дни рождения имеет следующие цели: развивать способность к сопереживанию радостных событий, укрепить дружеские отношения детей, развивать желание доставить радость другим людям.



Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей в нашей стране, День матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. Все самые дорогие святыни названы и озарены именем матери, потому что с именем этим связано и само понятие жизни. Мама — это воплощение добра, мудрости и милосердия. С этих слов начался праздник, для мам который, прошёл сегодня 3 ноября, в Шелковском центре социальной помощи семье и детям. Открыли праздник с показа видео-выставки «Славлю руки матери моей». Далее в сопровождении весёлых мелодий дети показали различные танцы, прочитали стихи известных поэтов о силе материнской молитвы и спели песни, которые были наполнены нежностью, вдохновением и любовью. Один за другим на сцену выходили юные таланты радовать своих мам, бабушек и сестёр. Также под чутким руководством инструктора по труду Шафиевой Вазипат состоялся мастер – класс по изготовлению открыток «Я сделаю для мамы праздник». Каждый ребёнок очень старался, всем хотелось, чтобы именно его мама получила к празднику самую красивую открытку. Завершили праздник специалисты ОДП и организационно-методического отделения, которые порадовали зрителей своим выступлением. Праздник выдался, что называется на славу! Завершилось мероприятие общей фотографией на память.

2 декабря, работники организационно – методического отделения и специалисты Центра, совместно с заместителем по социально-воспитательной работе Дацаевой М.А., организовали выездное мероприятие и отправились в гости к детям с ограниченными возможностями жизнедеятельности, чтобы вручить небольшие, но желанные подарки с наилучшими пожеланиями здоровья и добра. Приятная встреча продолжилась дидактическим заданиям. Хочется отметить, что, прикладывая максимум стараний, дети в этот момент чувствуют себя творцом и создателем прекрасного, а затем с нетерпением ждали готового результата. В общем проявили неподдельные эмоции и радость от встречи, которая никого не оставила равнодушным.



Согласно плану работы организационно – методического отделения 7- декабря сотрудники и воспитанники Центра в очередной раз собрались в актовом зале, ГБУ «Шелковской центр социальной помощи семье и детям» для празднования Дня Героев Отечества. Еще в дореволюционной России существовал праздник – День георгиевских кавалеров, который отмечался 9 – го декабря. Эта же дата, с 2007 года закреплена за Днем героев Отечества, которые достойны, иметь свой праздник. И по доброй традиции в этот день чествовали и поздравляли мужчин, которые встали на защиту нашей страны, в самые тяжелые годы и посвятили свою жизнь служению Отечеству. В честь дня мужчин звучали поздравительные номера от воспитанников Центра и работников ОМО. Проведение таких мероприятий демонстрирует патриотизм, чувства гордости за славные подвиги за славные подвиги героев и уважение к истории ВОВ – отметила заместитель директора по СВР М.А. Дацаева, а также поздравила всех с этим праздником.

9 декабря, в Шелковском центре социальной помощи семье и детям состоялось мероприятие, посвященное Дню Конституции РФ. Этот праздник отмечается в России с 1994 года, через год после того как была принята конституция – 12 декабря 1993 года. Праздник является государственным, поэтому входит в программу патриотического воспитания. В начале мероприятия прозвучал гимн РФ. В начале, прозвучал гимн РФ. Об истории появления Конституции, об основных правах и обязанностях граждан рассказала, ведущая Алибекова Н.Х.

Далее был дан праздничный концерт, подготовленный воспитанниками Центра. В программе звучали стихи и песни о любви к своей Родине. В завершение тематического мероприятия была проведена викторина. Главным дополнением мероприятия была выставка, где вниманию детей был представлен материал по данной тематике и был разъяснён смысл слова «Конституция».

«С днем рождения малышей» под таким названием работники ОМО организовали, настоящий праздник для воспитанников Центра, которые родились в декабре месяце. Неповторимую атмосферу праздника создавали красочные костюмы ну и конечно песни. И как заведено на каждом дне рождения, завершился праздник изменников сладким чаепитием, вручением подарков и зажигательной лезгинкой. Традиция отмечать дни рождения имеет следующие цели: развивать способность к сопереживанию радостных событий, укрепить дружеские отношения детей, развивать желание доставить радость другим людям.



Новый год – это время волшебства, улыбок, счастья. В этот праздник каждый может поверить в сказку, окунуться в атмосферу чего- то необыкновенного, таинственного, завораживающего и, несомненно, незабываемого. Этот праздник важен для каждого без исключения. Взрослые, ощутив праздничное настроение, снова начинают верить в сказку, а искренне восхищение детей только дополняют и придают красочность этому событию. В соответствии с годовым планом работы ОМО и утверждённым графиком проведения новогодних утренников 27– декабря в «Шелковском

центр социальной помощи семье и детям» прошел новогодний детский утренник под лозунгом «Зимняя сказка». Кульминационным моментом новогоднего утренника стала встреча с Дедом – Морозом и Снегурочкой. Новогоднее приключения Бабы – Яги и Кикиморы всем пришли по вкусу и стали источником отличного настроения. Программа праздника включала в себя: театрализованное представление, песни, танцы, игры и конкурсы. За свои яркие, весёлые костюмы дети получили подарки от Деда – Мороза. Все присутствующие остались довольны проведенным праздником, получив массу положительного заряда и энергии на весь будущий год. Новогодняя сказка стала запоминающимся событием для детей.

За 2022 г. специалистами отделения психолого-педагогической помощи проделана следующая работа:

Работа ОППП велась на основании годового плана на 2022 год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

Цель: создание психолого-педагогических условий, способствующих охране и укреплению психического здоровья детей, достижению ими личностных результатов в процессе реабилитации.

Задачи:

Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребёнка и зону его ближайшего развития.

Содействовать коллективу учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.

Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям и воспитателям в решении психологических проблем.

Взаимодействуя с педагогами и воспитателями осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

Психопрофилактика, психологическое просвещение;

Психологическая диагностика;

Психологическая коррекция;

Психологическое консультирование;

Организационно-методическая работа.

Количество охваченных групп – 7 групп.

1. Психопрофилактика и психологическое просвещение

Работа с детьми была направлена на социальную адаптацию детей, развитие познавательных и творческих способностей, эмоциональной сферы и проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий.

Работа с педагогами и воспитателями была направлена на предотвращение дидактогений; профилактику и своевременное разрешение конфликтов в группе; содействие в организации конструктивного общения детей в группе; профилактику эмоционального выгорания, профессиональный и личностный рост. Вся работа планировалась и проводилась в форме консультаций, тренингов, совместных встреч с родителями и детьми.

В работе с родителями большое внимание уделялось профилактике дезадаптивного поведения в семье, формированию доброжелательных, доверительных отношений с ребёнком. Использовались разные формы работы (тренинги, семинары-практикумы, консультации).

Родители идут на контакт, интересуются психологическими особенностями своих детей, результатами диагностических обследований, принимают участие в анкетировании.

В результате просветительской работы было осуществлено повышение психологической компетентности педагогов и родителей.

2. Психологическая диагностика

Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами администрации, воспитателей, родителей. Исследованию подлежали:

Категории обследуемых, сроки выполнения Методика и цель

Дети младших групп (январь, июль) Наблюдение за адаптацией детей младших групп к условиям учреждения

Методика: «Найди такую же картинку»: Цель исследование внимания.

Методика: «Рыбка»: Цель исследование наглядно-образного мышления.

Методика: «Разрезные картинки»: исследование восприятия.

Методика: «На что это похоже»: цель исследование воображения.

Дети подготовительных групп (август) Диагностика психологической готовности к обучению в школе по методике «Определение уровня психического развития (экспресс-диагностика по Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко) для детей 6-7 лет

Определение уровня умственной работоспособности детей и умения работать по определенному правилу («Корректурная проба» (тест Бурдона)

Диагностика всех воспитанников по запросу родителей, воспитателей, в течение года

Диагностика эмоционально-личностной, познавательной сферы детей

Дети старших групп (январь, июль) Методика: «Пирамидка»: Цель исследование восприятия.

Методика: «Лабиринт»: Цель исследование внимания.

Методика: «Восемь предметов»: Цель исследование памяти.

Методика: «Разрезные картинки»: исследование восприятия.

Дети младших групп (январь, июль) Методика: «Какие предметы спрятаны в рисунках»: Цель исследование восприятия.

Методика: «Расставь точки»: Цель исследование внимания.

Методика: «Запомни рисунки»: Цель исследование памяти.

Методика: «Рассказ по серии картин»: Цель исследование мышления и речи.

Методика: «Дорисовывание фигур»: Цель исследование воображения.

Результатом данной работы являлось:

Консультирование воспитателей с целью предоставления полученных данных и определения дальнейшей работы;

Заполнение индивидуальных карт воспитанников;

Определение рабочей группы воспитанников с целью коррекции и развития;

Выступление на родительских собраниях с полученными результатами;

Рекомендации педагогам, родителям и воспитанникам.

Диагностическая работа с воспитанниками

В начале курса реабилитации (Январь, июль,) шло наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей. На каждого из них был заведен адаптационный лист. Анализ адаптационных листов показал, что 89% детей имеют высокий уровень адаптации к учреждению, 15% - средний уровень адаптации.

Дети со средним уровнем адаптации часто по болезни или по другим причинам не посещали учреждение, в результате чего адаптационный период затянулся. Проведена консультация для воспитателей и родителей «Адаптация детей», анкетирование родителей. С детьми были проведены адаптационные занятия.

Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе – одно из приоритетных направлений практической психологии образования. Важными показателями готовности к обучению в школе является развитие познавательных процессов, формирования значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений и навыков.

В течение года проводилась коррекционно-развивающая работа по формированию психических процессов, произвольности, тренинговые занятия по подготовке к школе. Были составлены индивидуальные планы работы. С детьми были проведены индивидуальные и групповые развивающие игры, и упражнения по развитию определенных познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, произвольности. Даны рекомендации воспитателям и родителям, как формировать интеллектуальную, личностную и мотивационную готовность к школе.

В январе и в июле была проведена эмоционально-личностная диагностика детей по различным методикам. Обследование проводилось индивидуально. В результате обследования были выявлены дети «группы риска»: популярные и неблагополучные, тревожные, гиперактивные, агрессивные дети; дети с низкой самооценкой; дети, у которых страхи выше нормы. Дошкольники, которые имеют проблемы, были включены в коррекционно-развивающие группы. С родителями детей «группы риска» были проведены тренинги «Взаимодействие с тревожными, агрессивными, гиперактивными детьми», индивидуальные консультации.

Изучение статуса каждого ребенка в старших группах, характера отношений со сверстниками осуществлялось с помощью экспресс-социометрии. По результатам обследования выяснилось, что характер отношений ребят со сверстниками положительный. Дети имеют положительные выборы, но есть ребята, которые являются изолированными, т.е. не имеют ни одного предпочтения у сверстников (в беседе с воспитателями выяснилось, что такие дети необщительные, поэтому их ребята не выбрали). Воспитателям были предложены рекомендации: особое внимание следует уделить детям, относящимся к категории «непринятые». Воспитателям наблюдать за игровой деятельностью детей: организовать совместную игровую деятельность с ребятами, учитывая их предпочтения. На занятиях и в свободной игровой деятельности акцентировать внимание на успехах «изолированных» детей, хвалить при детях в группе.

Родителям детей с низким уровнем развития были рекомендованы консультации невролога, логопеда, развивающие игры и упражнения, направленные на преодоление сложностей познавательной сферы. Для воспитателей была проведена консультация «Умственное развитие детей 3-4 лет».

В результате психодиагностики были выявлены проблемы, послужившие причиной обращения за психологической помощью, намечены пути их коррекции и устранения.

Психокоррекционная и развивающая работа

По результатам групповых и индивидуальных обследований, а также по запросам родителей, педагогов проводились групповые и индивидуальные коррекционные и развивающие занятия, направленные на развитие и коррекцию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, мотивации обучения, интеллектуальных способностей, сферы межличностных отношений ребенка.

Мероприятия коррекционной и развивающей работы:

Направления работы Виды и формы работы

Развивающая работа в период адаптации Групповые развивающие занятия

Развивающая работа с использованием развивающих игр и упражнений Групповые и индивидуальные развивающие занятия

Коррекционная работа с детьми «группы риска» (коррекция эмоциональной, личностной и познавательной сферы) Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия

В результате проведённой коррекционно-развивающей работы и по результатам итоговых диагностических исследований можно сделать следующие выводы: произошла коррекция и устранение проблем у детей, снижение количества страхов до возрастной нормы; формирование адекватной самооценки у детей старшего дошкольного возраста; снижение уровня негативных проявлений в эмоционально-личностной сфере; формирование комплекса произвольности в соответствии с возрастом; укрепление психологического здоровья ребенка. Со стороны родителей произошло изменение позиции во взаимодействии с ребенком, нормализовались в достаточной степени детско-родительские отношения, произошло преодоление проблем развития личностной и коммуникативной сфер у детей, нормализация эмоционального состояния педагогов и воспитателей.

Психологическое консультирование

В рамках данного направления проводилось консультирование педагогов, родителей и воспитанников по результатам диагностик, по индивидуальным запросам, по возникающим личностным проблемам.

Консультации, проводимые с родителями.

Взрослый пример для подражания;

Как общаться без крика с ребенком;

Семья и семейный климат;
Чему надо научить своего ребенка;
Растим любознательных;
Компьютерные игры в детском возрасте: польза или вред;
Психологический климат семьи как основа формирования личности ребенка;
Дети и телевизор;
Как научить ребенка не бояться;
Совместные игры с детьми;
Что делать с не послушным ребенком;
Учите детей общаться.
Мероприятия, проводимые с педагогами и воспитателями (семинары, лекции и др.):
Хорошие манеры для детей;
Гигиена защитник для борьбы с болезнями;
Развитие творческих способностей для воспитателей;
Практические игры-тренинги на развитие у детей навыков безопасного поведения;
Укрепления психологического здоровья воспитателей;
Трудности режимных моментов;
Обретение уверенности в себе;
Познай себя;
Девочки и мальчики они такие разные;
Безопасность в детском саду;
Типы темперамента ребенка;
Мы разные, но мы вместе;

Увеличился запрос родителей на проблемы, связанные с эмоциональным развитием детей: психологическая травма ребенка в период сложных семейных отношений, повышенная опека и последствия в развитии ребенка, утомляемость ребенка, отказ от любого вида деятельности, заниженная самооценка, повышенная тревожность, непринятие родителей, тесное взаимодействие с бабушками, отказ от еды, невроз навязчивых состояний, невротические страхи.

В результате проделанной работы произошли существенные изменения, а именно: повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания детей педагогов и родителей; достижение взаимопонимания о причинах возникновения проблем и путей их преодоления.

Организационно-методическая работа

Осуществлялось планирование работы на каждый месяц в соответствии годовому плану работы, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, развивающей и консультативной работы; составление дидактического и раздаточного материала к занятиям, оформление стендовой информации, создание новых и адаптация старых методов обучения и воспитания, заполнение установленной текущей документации, оформление кабинета, создание «библиотеки психолога».

Особое место уделялось изучению методической и специальной литературы в целях самообразования по психотерапии, системной семейной психотерапии, песочной терапии, дистанционному психологическому консультированию; просмотру вебинаров. Все это способствовало овладению способами организации и проведения различных форм психологического консультирования и психодиагностики; созданию индивидуального стиля педагога-психолога на базе освоения современных подходов и методов психологического консультирования.

В течение отчетного периода принимали участие в организации социально-значимых, социокультурных мероприятиях, проводимых в Центре.

Так же в течение года проводилась методическая работа в ходе в которой заполнялись журналы «Учета работы по психологической профилактике и просвещения», «Учета по предоставлению социально-психологических услуг», «Журнал учета личного приема граждан психолого-педагогического отделения», «Журнал контроля качества отделения», «Журнал регистрации докладных и служебных записок». Специалистами по социальной работе,

Баймурзаевым Р.А., Меджидовым, И.И. Гримсултановой в течение года проводилась работа по созданию условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения воспитанников в учреждении, семье и социальном окружении по предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактике асоциального поведения. Проводились консультационные беседы с детьми, воспитателями учреждения и родителями воспитанников по темам «Консультирование детей и их родителей по различным вопросам рамках оказания социальных услуг», «Проведение индивидуальных бесед с воспитанниками с участием психолога педагога».

В течение отчетного периода зав. отделением Эдиловой З.Ш. была проведена проверка контроля качества по отношению к Меджидова М.Н; Баймурзаева Р.А; Зурабова Х.Р. Якубовой Р.А.

Таким образом, в соответствии с целями и задачами психолого-педагогического сопровождения педагогами-психологами были охвачены все направления деятельности.

Задачи на следующий год: качественное психологическое сопровождение реабилитационного процесса, проведение мониторинга детского развития с целью выявления индивидуальных образовательных потребностей детей, создание соответствующих психологических условий для успешного протекания реабилитационного процесса.

За 2022 г. специалистами отделения медико-психологической помощи проделана следующая работа:

Ведущие целями отделения является – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе. Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Формирование навыков учебной деятельности;
2. Развитие и коррекция познавательных процессов;
3. Воспитание навыков культуры поведения, самообслуживания и коммуникативности;
4. Укрепление здоровья, формирование привычки здорового образа жизни;
5. Развитие кругозора и социализации, обогащение игрового опыта.

Педагогами был разработан план работы с родителями. Были поставлены цели и задачи:

- научить родителей стать первым и главным педагогом для ребёнка
- помочь родителям понять состояние своего ребёнка, принять его таким, какой он есть, и научиться помогать ему.

Результат диагностики детей показал, что у них

- слабая мелкая моторика;
- низкий уровень развития культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания;
- у детей нет опыта поведения в среде сверстников;
- продуктивными видами деятельности практически не владеют.

Были поставлены задачи воспитания и обучения:

- укреплять и сохранять здоровье детей
- приучать детей к соблюдению режима дня
- формировать культурно - гигиенические навыки и навыки самообслуживания.
- содействовать детям в объединении для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий.

Систематизировали практический материал, которым могли бы воспользоваться родители, занимаясь с детьми.

При планировании коррекционных занятий, выборе программы обучения с каждым ребёнком или группой детей учитывали возрастные особенности, характер и тяжесть поражения, компенсаторные возможности детей, особенности ситуации.

Вся работа строилась в тесном взаимодействии отделения медико-психологической помощи. Согласованная работа всех специалистов позволила успешно адаптировать программы воспитания и обучения, найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, разработать план индивидуальной реабилитации каждого ребёнка.

Осознанное включение родителей в совместный коррекционный процесс позволило значительно повысить эффективность работы.

Работа в адаптационный период.

Работа осуществлялась под наблюдением педагогов и психолога. Был разработан гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации.

Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей строилась из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций)

Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами.

В процессе адаптационного периода велось наблюдение за детьми. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов адаптации на каждого ребенка.

Специалистами отделения особое внимание было обращено на вторичную адаптацию, проявление негативных эмоций при переходе к занятиям вне группового помещения, сложности в установлении положительного эмоционального контакта при взаимодействии со специалистами отделения медико-психологической помощи, отставание в усвоении.

Сравнительный анализ уровня развития детей показал, что:



по развитию ЭМП у детей удалось достичь таких результатов. Самостоятельно объединяют различные группы предметов, имеющих общий признак, в единое множество. Устанавливают связи между целым множеством и различными его частями; находят части целого множества и целое по известным частям. Считать до 10 и дальше. Называть числа в прямом (обратном) порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда (в пределах 10). Составлять, и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться цифрами и арифметическими знаками (+, -, =). Определять временные отношения (день-ночь-месяц). Ориентируются в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др.), пользуются знаковыми обозначениями.

по ознакомлению с окружающим миром удалось достичь средних результатов.

Дети знают название некоторых видах деревьев, цветущих травянистых растений, комнатных растений; представителей животного мира: звери, птицы, насекомые, характерные признаки времен года и соотносить с каждым сезоном особенности жизни людей, животных, растений; правила поведения в природе и соблюдении их; устанавливать элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. Умеют выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей, называют главный город страны, имеют представление о родном крае, его достопримечательностях, имеют представление о школе, библиотеке.

Уровень знаний, умений и навыков детей по разделу «Развитие речи» достиг следующих результатов: умеют пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составляют по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке. Различают понятие звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове.

По итогам контрольных срезов выявлено, что уровень знаний, умений и навыков детей по разделу «Трудовое воспитание» находится на достаточно высоком уровне. Все дети умеют ухаживать за одеждой, устранять беспорядок в своем внешнем виде.

В продуктивных видах деятельности проделана большая работа по воспитанию эмоциональной отзывчивости при восприятии иллюстраций, произведений. В своих работах дети используют различные цветовые гаммы для создания выразительных образов и не замысловатых по содержанию сюжетов. Правильно пользуются карандашами, красками, с удовольствием используют нетрадиционные методы, приемы, формы рисования, аппликации и ручного труда. Без



особого затруднения делят пластилин на куски, рассчитывая количество деталей предполагаемой поделки и её размер, но не все дети - в силу своих особых возможностей здоровья.

Педагогами и психологом больше внимания уделялось обучению детей традиционным методам и приемам рисования. Следовательно, у детей на недостаточном уровне развито мышление, творчество, воображение, умение использовать нетрадиционные приемы рисования. Дети не в полной мере могут выразить свои эмоции, и чувства в рисунке. (Это видно в ходе наблюдений, бесед с детьми.) Чтобы повысить результативность работы с детьми педагоги совместно с психологом решили использовать нетрадиционные техники рисования. В процессе нетрадиционного рисования дети всесторонне развиваются. Такие занятия не утомляют, у детей сохраняется высокая активность, работоспособность на протяжении всего времени.



Нетрадиционные техники позволили осуществить индивидуальный подход к детям, учитывая их желание, интерес. Их использование с интеллектуального развития ребенка, способствует коррекции психических процессов. Рисование необычными материалами и оригинальными техниками позволяют детям ощутить незабываемые положительные эмоции. А по эмоциям можно судить о том, что в данный момент твориться у ребенка на душе.

Врачом стоматологом В.В. Байдуевым осуществлялся комплекс мер по профилактике и лечению стоматологических заболеваний у клиентов, которые включают в себя первичный и повторный осмотр полости рта, санацию и прочее.

Проведена диагностика начальных форм кариеса и некариозных поражений.

Так же проведены беседы:

- с родителями на тему: «Детские зубки, давайте заботиться о них вместе» с целью улучшения стоматологического здоровья детей;

- с детьми на тему: «Правила рационального питания» с целью формирования у детей представления о необходимости заботы о своем здоровье, и в первую очередь о важности правильного питания, как со ставной части сохранения и укрепления зубов.

2 декабря, работники ОМПП, совместно с заместителем по социально-воспитательной работе Дацаевой М.А. и сотрудниками ОМО, организовали выездное мероприятие и отправились в гости к детям с ограниченными возможностями жизнедеятельности, чтобы вручить небольшие, но желанные подарки с наилучшими пожеланиями здоровья и добра. Приятная встреча продолжилась дидактическими заданиями. Хочется отметить, что, прикладывая максимум стараний, дети в этот момент чувствуют себя творцом и создателем прекрасного, а затем с нетерпением ждали готового результата. В общем проявили неподдельные эмоции и радость от встречи, которая никого не оставила равнодушным.



Многу проверяется документация отделения, ведется табель работы учета рабочего времени, составляется план и отчет о проделанной работе, также постоянно ведется работа по проверке качества оказываемых услуг. Проверяется своевременность, объем оказанных услуг, а также соответствие этих услуг индивидуальной программе предоставления социальных услуг, составляемой на каждого клиента.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности.

В целом работу медико-психологической помощи можно считать, что проведенная за истекший период работа была достаточно эффективной и позволила решить все необходимые задачи.

За 2022 г. специалистами отделения профилактики безнадзорности проделана следующая работа:

Планируя и разрабатывая проводимую профилактическую работу, осуществляя взаимодействие с семьями и обеспечивая преемственность реабилитационных мероприятий в домашних условиях на 2022 год, специалисты отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних, начали свой отчетный период.

Специалистами отделения, в течение всего года, проводились плановые посещения несовершеннолетних, состоящих на учете отделения, с оказанием социально-профилактической помощи и помощи в виде продуктового набора. При посещении семей Гаймурадовой М.М., Ханбиевых, Абдулкадыровой Д.А., Мусаевой И.С., Мичиговых, Чиргизбиевой М.И., Вишня Л.А. и Джамитовых проводились профилактические беседы о санитарном состоянии места проживания и о недопустимости совершения противоправных действий. По плану комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Шелковского муниципального района были проведены профилактические беседы на темы: «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье», «Пагубное влияние наркотиков на здоровье человека», «Опасные привычки - подростковый суицид», «Опасность курения в подростковом возрасте», «Беда, которую несут наркотики», «Профилактика употребления психотропных веществ», «Предупреждение жестокости и насилия в семье», «Профилактика суицидального поведения подростков», «Психотропные вещества и их влияние на организм подростка», «О вреде употребления наркотических веществ», «Опасность курения в подростковом возрасте», а также были проведены беседы на темы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения: «Гармония жизни в нравственности», «Добрые чувства рождаются в семье», «Взаимное уважение», «Мой дом - моя семья», «Вежливость и доброта», «Свобода мысли, слова, религии и убеждения», «Формирование нравственного поведения ребенка в семье», «Курбан-байрам», «Взаимопонимание в семье», «Законы уважения», «Нравственное самовоспитание» и «Духовность - норма человеческой жизни». Также в семье Вишня Л.А. были проведены беседы: «Крещение Господне», «Масленица - история и традиции» и «Рождество Христово».

Социальным педагогом отделения, с несовершеннолетними, проводились беседы о посещаемости школы и об успеваемости, о планировании летнего отдыха, о времяпровождении в период летних каникул, о занятости в период летних каникул, о начале учебного года, коррекция букв и тесты на внимание.

Психологом отделения, проводились профилактические беседы на темы: «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений», «Обязанности подростка в семье», «Профилактика вредных привычек и правонарушений среди подростков», «Как не стать жертвой преступления», «Права и обязанности несовершеннолетнего», «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления», «Как вести себя во время летних каникул», «Безопасность на улице и дома», «Правила поведения в школе», Правонарушения как результат вредных привычек», «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Самоконтроль и требовательность к себе», а также беседы на актуальные в течение отчетного периода темы: «День восстановления государственности чеченского народа - история праздника», «День защитника Отечества - история праздника», «8 марта в разных странах мира», «День чеченского языка – история праздника», «День памяти и скорби народов Чеченской Республики», «День России - история праздника», «Путь незабвенного Ахмат-Хаджи Кадырова», «День семьи, любви и верности - история праздник», «День гражданского согласия, единения и примирения - история праздника», «Рамзан Кадыров политик, восстановивший Чеченскую Республику», «День народного единства в России», «День Конституции России» и психологические консультирования о внутрисемейных отношениях.

Воспитателями отделения, с несовершеннолетними, состоящими на учете отделения, было организовано посещение мероприятий проводимых на территории Центра: «День восстановления государственности чеченского народа», «Горькая память», «Навруз-Байрам», «День мира в Чеченской Республике», «Международный день семьи», «1 июня - День защиты детей», «71 – годовщина со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова (Дала Глазот къобал дойла)», «Всероссийский день семьи, любви и верности», «День чеченской женщины», «День Отца», «Мы разные, мы равные» и «День Героев Отечества». А

также, в группах школьного возраста: «Ласточка», «Радуга», «Ромашка» и «Сказка» проводились профилактические беседы на темы: «Обязанности подростка в семье», «Правила и нормы поведения подростка в обществе», «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений», «Профилактика вредных привычек и правонарушений среди подростков», «О самодисциплине и самовоспитании подростка», «Профилактика вредных привычек среди подростков», «Права и обязанности несовершеннолетнего», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Как не стать жертвой преступления», «Опасные привычки», «Ответственность за проступки», «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Как вести себя во время летних каникул», «Безопасность на улице и дома», «Профилактика негативных явлений среди подростков в период летних каникул», «Мы в ответе за свои поступки», «Правила поведения в школе», «Правонарушения как результат вредных привычек», «Психотропные вещества и их влияние на организм подростка», «Проступок. Правонарушение. Преступление» и «Опасность курения в подростковом возрасте».

Старшая медицинская сестра, выезжавшая на патронаж, проводила визуальный осмотр несовершеннолетних и беседы на темы: «Профилактика и лечение острых респираторных заболеваний», «Витаминизация», «Укрепление здоровья витаминами», «Здоровый образ жизни - здоровые привычки», «Наше здоровье в наших руках», «Полезная и вредная пища», «Моё безопасное лето», «Здоровье ребенка в руках взрослых», «Здоровые привычки - здоровый образ жизни», «Здоровые привычки - здоровый образ жизни», «Семья и здоровый образ жизни» и «Грипп. О чем должен знать каждый».

Специалисты отделения, в течение отчетного периода, принимали участие в межведомственных посещениях неблагополучных семей, состоящих на учете служб профилактики, проживающих на территории Шелковского муниципального района, организованных специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Шелковского муниципального района Чеченской Республики. Во время выездов в данных семьях проводилась обширная профилактическая работа.

Во время межведомственного выезда произведено посещение семьи Чергизбиевой Миланы Исамудиновны проживающей по адресу: с. Харьковское ул. Оросительная, 43. В данной семье было выявлено, что мачехой Милой Исамудиновной были совершены насильственные действия, в виде нанесения побоев, по отношению к несовершеннолетнему пасынку Ильясову Юсупу Ахмедовичу 15.10.2013 года рождения. По результатам обследования жилищно-бытовых условий и проведенной профилактической работы семья поставлена на межведомственный учет для оказания социально-профилактической помощи.

Также в момент посещения семьи Ханбиевой Заремы Маусоровны проживающей по адресу: ст. Дубовская ул. Мира, 9 было выявлено, что родители несовершеннолетнего Ханбиева Бийбулата Нурмагомедовича 15.03.2006 года рождения ненадлежащим образом выполняют свои родительские права, подросток в свободное от учебы время был сбит товарным составом. По результатам обследования жилищно-бытовых условий и проведенной профилактической работы несовершеннолетние дети школьного возраста поставлены на учет отделения для оказания социально-профилактической помощи. Семье была оказана помощь в пределах нашей компетенции в виде продуктового набора.

В течение отчетного периода, по указанию заместителя Главы администрации и председателя комитета по делам несовершеннолетних и защите их прав Шелковского муниципального района, специалисты отделения, осуществили выезд в семью Джамитова Юнади Рашидбековича, проживающего по адресу ст. Курдюковская ул. Садовая дом, 7. В настоящее время семья находится под контролем учреждений профилактики безнадзорности несовершеннолетних нашего района, как семья находящаяся в социально-опасном положении. По результатам обследования жилищно-бытовых условий, условий проживания детей и профилактических бесед, несовершеннолетние: Джамитова Линда Юнадиевна – 2007 года рождения; Джамитов Хусейн Юнадиевич – 2008 года рождения; Джамитов Хасан Юнадиевич – 2009 года рождения; Джамитова Алина Юнадиевна – 2010 года рождения; Джамитова Ясмينا Юнадиевна – 2013 года рождения, поставлены на учет отделения для оказания социально-профилактической помощи.

В семью Мичиговой Хеди Резвановны, проживавшую по адресу ст. Шелковская ул. Гагарина дом, 15 выезжала межведомственная комиссия для обследования жилищно-бытовых условий. Так как, данная семья, от Фонда имени А.-Х. А. Кадырова получила комфортабельный, новый дом со всеми удобствами, условия жизни семьи изменялись в лучшую сторону. В связи с улучшением жилищно-бытовых условий и с оздоровлением обстановки в семье, специалисты отделения, провели заключительную беседу и несовершеннолетних Ахмади и Шаипа сняли с профилактического учета.

При плановом выезде в семью Чергизбиевой Миланы Исамудиновны проживающую по адресу: с. Харьковское ул. Оросительная, 43 было выяснено, что семья переезжает на постоянное место жительства в станицу Ассиновская Серноводского района. Специалистами отделения, на основании сложившейся ситуации, в данной семье, была проведена заключительная беседа, и несовершеннолетний Юсуп снят с профилактического учета.

Также при плановом посещении семьи Абдулкадыровой Джамилы Апачевны, проживающей по адресу: п. Парабоч ул. Лесная дом, 9 кв. 2. В связи с оздоровлением обстановки в семье и прекращением отрицательного влияния на детей, в данной семье специалисты отделения, провели заключительную беседу и несовершеннолетних Петимат и Данилбека сняли с профилактического учета.

За отчетный период:

- принято на обслуживание несовершеннолетних - 9;
- снято с обслуживания несовершеннолетних - 4;
- оформлено повторное обслуживание несовершеннолетних - 12;
- на обслуживании находятся несовершеннолетних - 15; из - 5 семей.

Количество выездов по населенным пунктам - 71:

Согласно графику внутреннего контроля качества предоставляемых социальных услуг, в течение года, были проведены проверки работ: социального педагога и специалиста по социальной работе. По результатам проверки сделаны выводы, что предоставляемые работникам социальные услуги, соответствуют требованиям нормативно-правовых актов в области социального обслуживания. Документы, в соответствии с которыми работники отделения осуществляют возложенные на них обязанности, находятся в идеальном состоянии.

Со специалистами отделения, в течение отчетного периода, проводилась методическая работа по оказанию профилактической помощи в работе с несовершеннолетними, находящимися на учете отделения, в качестве бесед на темы: «Помощь в работе с трудными детьми», «Как правильно работать с трудными подростками», «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений», «Что такое «подростковая безнадзорность», «Проблемные дети», «Место подростка в обществе», «Профилактика детского и семейного неблагополучия», «Низкое качество воспитания в семье», «Психологические особенности подростков», «Правонарушения как результат вредных привычек» и «Особенности противоправного поведения несовершеннолетних».

В течение года, специалистами нашего отделения, поддерживалась связь с сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних ОМВД России по Шелковскому району и с работниками комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Шелковского муниципального района.

В своей работе специалисты отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних тесно взаимодействуют со школами, Администрациями сельских поселений и учреждениями здравоохранения.

В течение отчетного периода, ведется табель учета рабочего времени и отчетная документация отделения.

Проведенную работу отделения, в течение 2022 года, можно считать удовлетворительной.

Директор



Л.Г. Гацаев

Эскиржанова Карина Усмановна, приемная, делопроизводитель
8 (963) 597-95-33, s.tenshi@yandex.ru